

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GRAZIELLA TARTER**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Nazionalità ITALIANA
Data di nascita 07/11/1955

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Da 05/11/1975 al 28/02/2015
 - Da 01/03/2015 pensionata INPS
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Da 05.11.1975 a 31.12.1981- "Consorzio per l'attuazione di provvidenze a favore di persone affette da minorazioni psichiche o fisiche (Centro di Medicina Sociale)" - Trento - assegnata alla equipe in servizio nel Comprensorio Alta Valsugana.
 - Da 01.01.1981 a 31.03.1995 - Soppressione dell'ente e trasferimento delle funzioni e del personale alla Unità Sanitaria Locale. Assegnata al Servizio di Neuropsichiatria Infantile del U.S.L. Alta Valsugana
 - Da 01.04.1995 al 28.02.2015 Trasferimento delle funzioni e del personale alla Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari, 1° Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile (Dirigente dott. Stefano Calzolari) assegnata al Distretto Sanitario Alta Valsugana
AZIENDA PROVINCIALE PER I SERVIZI SANITARI
VIA DEGASPERI 79,
38123 TRENTO
- Tipo di azienda o settore
 - Formatore per servizi sanitari pubblici
 - formatore per istituzioni scolastiche dal 2000
 - docente corsi universitari dal 2013
- Tipo di impiego
 - Logopedista
- Principali mansioni e responsabilità
 - dal 1975 al febbraio 2015
 - Collaborazione alla diagnosi e riabilitazione dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento di competenza neuropsichiatrica infantile (fascia d'età 0-18 anni). Operatore del Gruppo Specialistico di II° livello sui Disturbi Specifici di Apprendimento della I°U.O.di N.P.I. dal nov. 2012 al febb.2015
 - membro del Tavolo provinciale DSA con delibera provinciale 2172/15.10.2012 fino al pensionamento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - 1972 – Diploma di Scuola Magistrale Istituto "G. Battisti" - Rovereto (TN)
 - 1975 -Diploma Scuola di Metodo "G. Cardano" - Milano
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Insegnante per sordi
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Terapista del linguaggio e dell'apprendimento per quarant'anni. Aggiornamenti professionali e formativi plurimi sia obbligatori per dovere d'ufficio, sia dettati da interesse personale, con particolare riguardo alla neuropsicologia dello sviluppo, ai disturbi dell'apprendimento e alle problematiche della multiculturalità.

Membro del gruppo specialistico sui DSA di II° livello della I°U.O. di N.P.I. della Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento dal 2002.

Tutor per tirocinanti logopedisti, laureandi in Scienze della Formazione, Psicologi specializzandi in Master per i DSA dal 2001 al 2015.

Correlatore di tesi di laurea in logopedia presso il Corso di Laurea dell'Università di Padova, di Verona e dell'Università del Sacro Cuore di Roma, sede di Bolzano, dall'anno accademico 2004/2005.

Esperienza di screening sul territorio del Distretto Sanitario sia per disturbi del linguaggio sia dello sviluppo dal 1994.

Coordinamento e supervisione degli screening scolastici e formazione docenti per la scuola dell'infanzia e la primaria per il CTI Val – Mont (11 Istituti Comprensivi della Provincia di Treviso) dall'anno scol. 20010/11 all'anno sco. 2014/15

Coordinamento, supervisione e formazione docenti per le classi prima e seconda delle scuole primarie della Provincia di Mantova per l'anno scol. 2015/16 e 2016/17

Formatore della Associazione Italiana Dislessia dal 2005, con numerose partecipazioni a formazioni e convegni AID .

Membro del Panel Nazionale per revisione/organizzazione della Consensus Conference sui DSA in rappresentanza della Società Scientifica Logopedisti Italiani SSLI.

Formatore/aggiornatore per la Provincia Autonoma di Trento (Servizio IPRASE, Via Gilli,3, 30121 Trento) per insegnanti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola secondaria di I° e di II° grado dal 2001 a tutt'oggi.

Formatore/aggiornatore sui DSL e DSA per il Centro Studi Erickson (Edizioni Erickson, via del Pioppeto 24, 38121 Trento) per Seminari tecnici, corsi in vivo, corsi on line e relatore in convegni nazionali dal 2007 ad ora.

Formatore/aggiornatore per operatori sanitari in materia di Multiculturalità, sviluppo del linguaggio e dell'apprendimento nei minori migranti - diagnosi ed intervento, con comunicazioni in convegni nazionali ed internazionali :

Bolzano 2007. II° Meeting scientifico SSLI

Lecce 2009: II° Convegno Internazionale di Foniatria e Logopedia SIFEL- "Disturbi dell'apprendimento e bilinguismo"

Pisa 2010: III° Meeting Scientifico SSLI, "L'apprendimento della letto scrittura nel bilinguismo"

Formazioni monotematiche per operatori sanitari :

Bologna – Società Scientifica Logopedisti Italiani – "La Torre di Babele: linguaggio e apprendimento" 08.06. 2009;

Milano – Azienda Ospedaliera Mangiagalli – "La torre di Babele: ortografia e comprensione del testo nei plurilingui" 20.10. 2009;

Legnano- ASST Ovest Milanese (ex Asl MI 1) – "Presenza in carico della popolazione infantile migrante", 18.12.2009

Desio – Azienda Ospedaliera di Desio e Vimercate – "La torre di Babele: Ortografia e comprensione del testo nei plurilingui" , 22.04. 2010

Reggio Emilia 2- Azienda USL Reggio Emilia- " Valutazione del linguaggio e dell'apprendimento nei bambini Bilingui", 20-21.04.2011

Mantova – Società Scientifica Logopedisti Italiani – "Il plurilinguismo in logopedia. I bambini prescolari", 10.06.2011

Foligno – ASL 3 Umbria - "Plurilinguismo e Multiculturalità – Le problematiche del linguaggio e dell'apprendimento dei minori in età prescolare e scolare "28-29.05.2012

Bologna –USL Bologna, Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive – "Plurilinguismo e multiculturalità" 14 .09 2012

Como – Azienda Ospedaliera S. Anna- "Multiculturalità in età prescolare e scolare: apprendimento linguaggio e letto-scrittura, problematiche e difficoltà.", 4-5.10.2012

	FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE	
		



Verona – Istituto Chassagny PRL – “Linguaggio e transculturalità”, 21.09.2012
Melegnano- Ospedale di Circolo di Melegnano – “Multiculturalità. Apprendimento del linguaggio e della letto-scrittura: problematiche e difficoltà”, 12-13.06. 2013
Vicenza – ULSS 6 Vicenza – “Strumenti di valutazione delle problematiche dell'apprendimento dell'italiano come L2” 20.09.2013, 27.09.2013
Pordenone – ASL 6 Friuli Occidentale - “Multiculturalità in età prescolare e scolare: apprendimento linguaggio e letto scrittura, problematiche e difficoltà”, 05. 06.2014
Verona – Società Scientifica Logopedisti Italiani – “L'apprendimento della letto scrittura nei bambini con problematiche di bilinguismo e multiculturalità. L'intervento logopedico”, 12.09.2014
Busto Arsizio – AIAS A. Tosi – “Multiculturalità e plurilinguismo” 22-23.10. 2014
Padova- ULSS 16 – “Valutazione e intervento logopedico nelle principali problematiche dell'apprendimento linguistico nel bambino immigrato”, 19-20.11.2014
Verona ASL 20 – “La presa in carico del bambino bi-plurilingue nel Servizio sanitario”, 05.12.2014,
Garbagnate-Rho _ Azienda Ospedaliera G.Salvini -“Difficoltà di linguaggio e di apprendimento nei bambini in situazione di multiculturalità” , 12-13 gennaio 2015
Garbagnate-Rho – ASST Rhodense – “Linguaggio e apprendimento nei bambini plurilingui: strategie di intervento diretto e indiretto”, 16.05.2016
Genova - ECMLogos – “Problematiche del linguaggio e dell'apprendimento della letto scrittura nella multiculturalità: diagnostica differenziale e linee di intervento”, 17-18.06.2016
Cuneo – ASL CN 1 – “Problematiche del linguaggio e della letto scrittura nella multiculturalità” 2-3.05. 2017
Formazioni monotematiche per operatori scolastici:
Pergine Valsugana – IC PergineV. 1/IC Pergine V. 2- “L'apprendimento scolastico nel bambino bilingue”, ottobre 2013
Montebelluna – ITC Val-Mont- “Apprendimento del linguaggio parlato, letto e scritto nel bambino straniero” anno scol. 2012-2013
Appiano Gentile- I.C. Appiano Gentile – “Multiculturalità e problematiche di apprendimento”, 3-4 aprile 2014
Castiglione delle Stiviere – IC Castiglione d.S. 1 – “Lingue e multiculturalità:per una scuola che sa rispondere” 11.04.2016
Ostiglia – IC Ostiglia /IC Poggio Rusco/IC Quistello- “Una scuola a colori. Multiculturalità e plurilinguismo” 6.04.2016/ 21.04.2016

Formatore/aggiornatore per operatori sanitari accreditato ECM dal 2005.

Docente al Master biennale per logopedisti Metodologia dell'intervento logopedico nei DSA dell'Università di Padova 2012/2013 per “Disturbi e difficoltà di apprendimento nel bilinguismo e nelle problematiche socioculturali - Analisi casi clinici” e “Plurilinguismo e multiculturalità”

Docente al Master in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva dell'Università di Roma LUMSA 2013 per “Indicatori di rischio dei DSA”

Docente al Master annuale in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva dell'Università di Roma LUMSA 2014 per “Disturbi del linguaggio nella multiculturalità” e “Indicatori di rischio dei DSA”

Docente al Master annuale in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva dell'Università di Roma LUMSA 2015 per “Disturbi del linguaggio nella multiculturalità” e “Indicatori di rischio dei DSA”
Docente al Master annuale in DSA e DSL dell'Università di Roma LUMSA 2015 per “disturbi del linguaggio e dell'apprendimento nella multiculturalità e multilinguismo”

Docente al Master annuale in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva dell'Università di Roma LUMSA 2016 per “Comprensione e stesura del testo scritto”

Docente al Master annuale in DSA e DSL dell'Università di Roma LUMSA 2016 per “Disturbi del linguaggio nella multiculturalità e multilinguismo” e “Comprensione del testo scritto”

Docente al Master annuale in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva dell'Università di Roma LUMSA 2017 per “Metacognizione e apprendimento:comprensione e produzione del testo”

Docente al Master annuale in DSL e DSA dell'Università di Roma LUMSA 2017 per “Multiculturalità, Valutazione e intervento” e “Comprensione del testo scritto”

Docente al Master annuale per “Disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche”-

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



Erickson Trento per l'anno l'edizione 2014 per "La valutazione delle competenze linguistiche nella diagnosi dei DSA"

Docente al Master annuale per "Disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche"-

Erickson Trento per l'anno l'edizione 2015 per "La valutazione delle competenze linguistiche nella diagnosi dei DSA" e "Lettura e comprensione del testo"

Docente al Master annuale per "Disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche"-

Erickson Trento per l'anno l'edizione 2016 per "La valutazione delle competenze linguistiche nella diagnosi dei DSA" e "Lettura e comprensione del testo"

Docente al Master annuale per "Disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche"-

Erickson Trento per l'anno l'edizione 2017 per "I disturbi del linguaggio" "L'intervento nei disturbi di linguaggio" e "L'apprendimento del bambino in situazione di multiculturalità"

Membro del Coordinamento Scientifico del 1° Convegno Internazionale di Logopedia "Il farsi e il disfarsi del linguaggio", Rimini, 3-4 marzo 2017

PRIMA LINGUA

italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

tedesco scolastico

tedesco scolastico

tedesco scolastico

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Lavoro in equipe multidisciplinare di Neuropsichiatria Infantile dal 1975 (medico NPI, fisioterapista, psicomotricista, terapeuta della riabilitazione psichiatrica, logopedista).

Lavoro di gruppo nel Centro Studi Erickson dal 2007 (psicologi, psicopedagogisti, insegnanti, logopedisti, specialisti nazionali ed internazionali).

Lavoro nel Panel Nazionale per i DSA dal 2008 al 2010 (medici NPI, pediatri, genetisti, foniatristi, psicologi, ottici, optometristi, logopedisti).

Operatore nominato dalla Azienda Sanitaria nel Tavolo di Lavoro per i DSA della Provincia Autonoma di Trento per la formulazione, supervisione e studio delle prove scolastiche per i disturbi dell'apprendimento nelle scuole primarie della Provincia

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Operatore della Neuropsichiatria Infantile con esperienza di conduzione di gruppi di lavoro interprofessionali su progetti del Servizio.

Lavoro di formatore ed aggiornatore con gruppi di lavoro interprofessionali. Tutoring per il tirocinio formativo. Membro del Direttivo della Società Scientifica Logopedisti Italiani (2009-2012, 2012-2014).

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo del computer per l'attività professionale e per la rilevazione e controllo del lavoro (formazione interna della Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari). Utilizzo di software specifici per la riabilitazione e per la conduzione di gruppi di formazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non
precedentemente indicate.*

Publicazioni in testi e riviste professionali.

"Interventi di psicologia clinica in neuropsichiatria infantile"

Con Binoletto E., Colucci M.R., Dalla Vecchia A.M., Disnan G., Franceschi P., La Scala M., Martina G., Piazza G., Rebecca L., Reitano F., Rizzi F. a cura di G. Fava Vizziello
Ed. Masson- Padova 1983

"Esplorazioni linguistiche e sviluppo della comunicazione nel bambino handicappato alla Scuola Materna"

con Barberi P., Bertoldi M.B., Condini A., Fauri M., Roat Dellai O., Rolli M., Secco L.,
a cura di L. Secco e A. Condini
Federazione Provinciale Scuole Materne - Trento, 1988

"Apprendimento e integrazione" - integrazione scolastica e formazione degli operatori - Corso di
aggiornamento "Comprensorio Alta Valsugana – Pergine Valsugana"

Materiali didattici per la scuola - Provincia Autonoma di Trento, Servizio Istruzione, 1988

"Intervento nelle dislalie" con Colucci M.R. sta in :Neuropsichiatria infantile
Maggio-giugno 1983 (rivista mensile nazionale - Roma)

"Dalla comunicazione indifferenziata alla parola: riformulazione di un problema" con Roat Dellai
O. sta in : Il Quadrante Scolastico, dicembre 1986
(rivista trimestrale scolastica - Trento)

"L'intervento logopedico nella Sindrome X - Fragile" con Pandini E. sta in: I Care, dicembre
1994 (rivista logopedica nazionale trimestrale – Firenze)

"Giulia è una bambina speciale..." con Cortesi G., Margoni M.G., Bascietto G., Girardelli L. sta
in: Bambini, ottobre 2003 (rivista scolastica nazionale – Bergamo)

"L'apprendimento della lingua scritta nei soggetti bilingui" sta in: Dislessia, gennaio 2008 – ed.
Erickson, Trento

"Il bambino prescolare: indicatori precoci e attività di supporto" sta in "Intervento logopedico nei
DSA" a cura di E. Mariani, L.Marotta e M.Pieretti – ed. Erickson, 2012

"Il libro dei dettati" di G. Tarter e M.Tait- ed. Erickson, 2013

"Disturbo di Linguaggio in bambini in situazione di multiculturalità" sta in "I Disturbi del
Linguaggio" a cura di L. Marotta e M.C.Caselli – ed Erickson 2014

"I disturbi di lettura e scrittura nei bambini bilingui simultanei" sta in "I disturbi della
comunicazione nella popolazione multilingue e multi culture" a cura di D. Patrocínio e
A.Schindler – ed. FrancoAngeli, 2014

"Nuovi dettati" classi prima e seconda , di G. Tarter e M.Tait- ed. Erickson, 2015

"Nuovi dettati" classe terza , di G. Tarter e M. Tait- ed. Erickson, 2015

"Nuovi dettati" classe quarta e quinta, di G. Tarter e M.Tait – ed Erickson, 2015

"La comprensione del testo" di G.Tarter, H.Marino, M.Tait – ed. Erickson 2015

"Acquisizione del linguaggio verbale" sta in "Insegnare domani, sostegno" a cura di D.Ianes, S.
Cramerotti e M. Turrini – ed. Erickson 2016

"Speciale ortografia" di G.Tarter e M.Tait, sta in "Piccoli eroi. Letture" per la classe 1° e Guida

	FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE 	

Insegnante – Fabbri Editore / Erickson, 2016

“Speciale ortografia” di G.Tarter e M.Tait, sta in “Piccoli eroi. Grammatica” per la classe 2° e Guida Insegnante - Fabbri Editore/ Erickson, 2016

“Speciale ortografia” di G.Tarter e M.Tait, sta in “Piccoli eroi. Grammatica” per la classe 3° e Guida Insegnante - Fabbri Editore/ Erickson, 2016

“Speciale ortografia” di G.Tarter e M.Tait, sta in “Segna Libro. Grammatica ” per la classe 4° e Guida Insegnante -.Fabbri Editore/ Erickson, 2016

“Speciale ortografia” di G.Tarter e M.Tait, sta in “Segna Libro. Grammatica ” per la classe 5° e Guida Insegnante – Fabbri Editore/ Erickson,2016

“La riabilitazione logopedica di un Disturbo Specifico del Linguaggio e le Funzioni Esecutive implicate” di L.Degasperi, G. Tarter e M. Tait, sta in “Funzioni Esecutive nei Disturbi di Linguaggio” a cura di L.Marotta, E.Mariani e M. Pieretti – ed. Erickson 2017

“Avanti tutti!” italiano 4, di S.Cazzaniga, E.Ciccìa, H.Marino, S.Rossi, M.Tait e G. Tarter – ed. Erickson/Fabbri Editori , 2017

“Avanti tutti!” italiano 5, di S.Cazzaniga, E.Ciccìa, H.Marino, S.Rossi, M.Tait e G. Tarter – ed. Erickson/Fabbri Editori , 2017

PATENTE O PATENTI

Patente di guida per autoveicoli dal 1976

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell’art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

CITTA’ Pergine Valsugana
DATA 23.05.2017

NOME E COGNOME (FIRMA)

_____Graziella Tarter_____